

Ablauf eines Blog-Projekts mit einer Klasse

1. Die Klasse (vorzugsweise eine 4. Klasse des Langzeitgymnasiums) wird auf das Thema Bloggen aufmerksam gemacht/ eingestimmt. Es werden verschiedene Blogs rezipiert und diskutiert (Blogs von SchülerInnen, Blogs von Arbeitsgruppen, Blogs in den Medien, usw.). URL von «KSR Digitale Welten»: <https://ksr-lu.ch/>
2. Der Klasse werden Ideen für Blogs (Vgl. separates Dokument) vorgestellt und es wird ein Wahlprozess initiiert.
3. Innerhalb von ca. 14 Tagen sollen alle SchülerInnen ein Blog-Thema wählen. Die Lehrperson unterstützt diesen Prozess. Es ist auch ein geeigneter/ spannender Blog-Name zu wählen (alles Kleinbuchstaben, keine Sonderzeichen). Dieser Name ist Teil der URL. Der Administrator der Blog-Farm legt die Accounts/Blogs an.
4. Es findet eine Rechtsbelehrung statt. Die Lehrperson bespricht mit der Klasse die Nutzungsbedingungen (Urheberrechte usw.) (Vgl. separates Dokument) und lässt alle SchülerInnen unterschreiben.
5. Die Lehrperson legt der Klasse die Checkliste bzw. die Bewertungskriterien für Blog-Posts (Vgl. separates Dokument) vor. Ein existierender Blog wird gemeinsam unter die Lupe genommen und die Kriterien werden angewendet.
6. Die Lehrperson legt eine «Startseite» an, auf der alle Blogs der Klasse verlinkt sind und das Thema kurz angerissen wird.
7. Die Lehrperson demonstriert die Grundfunktionen des Dashboards von Wordpress (Beitrag anlegen, Titel, Text, Links anlegen, Bilder hochladen und verlinken, Theme ändern, Beitrag veröffentlichen, usw.).
8. Die Lehrperson lässt die Klasse die ersten 5 Blog-Posts planen. Der erste Post ist eine Begrüssung und beinhaltet eine Inhaltsangabe über die nächsten 5 Posts. Zu dieser Planung macht die Lehrperson ein Feedback und stellt damit die erforderliche Qualität sicher. Möglich ist auch ein etwas ausführlicheres schriftliches Feedback nach den ersten ca. 3 Blogs-Posts (Vgl. separates Dokument). Die Anregungen sind dann von den SchülerInnen vor der Notengebung noch einzuarbeiten.
9. Die Lehrperson demonstriert weitere Funktionen von Wordpress (Video-Framing, Einstellungen bei den Kommentaren usw.).
10. Innerhalb eines Monats entstehen nun teils im Unterricht die ersten 5 Blog-Posts. Falls z.B. doch Urheberrechtsverletzungen vorkommen, informiert die Lehrperson nach.
11. Die Lehrperson lässt von der Klasse vorübergehend ein bestimmtes Theme setzen, so dass man alle Blogs-Posts in voller Länge als pdf speichern kann. Die Lehrperson korrigiert alle Blogs oder z.B. 2, die die SchülerInnen bestimmen. Optional lässt die Lehrperson die Klasse die Korrekturen danach online einarbeiten.
12. Nun werden in der Klasse gegenseitig Kommentare zu einzelnen Blog-Posts verfasst. Diese sollen Positives verstärken und Ideen für weitere Posts liefern.
13. Innerhalb eines weiteren Monats entstehen nun teils im Unterricht 4-5 weitere Blogs-Posts. Danach erfolgt nochmals eine Bewertung durch die Lehrperson und eine Kommentar-Phase. So könnte das Blog-Projekt abgeschlossen werden.
14. Optional können im ganzen Prozess auch Selbstreflexions-Elemente eingeplant werden.